

Bienvenue en prépa éco au CIV - et bravo pour votre admission !

Très bientôt, vous aurez la chance – c'en est une ! – de suivre une formation de CPGE, et vous pourrez vivre dans moments enrichissants intellectuellement, forts émotionnellement, et riches en relations durables.

Bien sûr, la prépa suppose d'être curieux et d'accepter de se remettre en cause, pour dépasser et grandir 😊

Pour vous y préparer, voici quelques ouvrages à lire pendant l'été, ou/et à vous procurer en vue de la rentrée et quelques conseils pour une rentrée sous les meilleurs auspices.

Passez un aussi bel été que possible, lisez bien et à bientôt !

Maths (Monsieur Camille Pagnard)

À la différence du lycée, la calculatrice n'est plus autorisée aux concours !

Une **révision sur les calculs élémentaires (fraction, puissance, développement, factorisation)** est donc vivement conseillée car

- le programme est chargé et bien que nous consacrerons la première semaine à des rappels sur ces calculs, nous n'y reviendrons pas en détails par la suite.

- une bonne aisance en calcul permettra d'être plus à l'aise pour comprendre le cours, de se focaliser sur les nouveaux concepts de l'année, mais aussi à mieux identifier les difficultés éventuelles.

Il est également important d'essayer de **comprendre** la nature des exercices demandés, et non pas d'effectuer mécaniquement des opérations.

De fait, les cours (et les exercices eux-mêmes) constituent un **édifice cohérent**, chaque « strate » préparant la suivante et l'ensemble se construisant peu à peu. Il est donc essentiel de ne pas faire d'impasses ni de se laisser distancer.

Pour vous vous aider à garder un contact avec les mathématiques, pendant l'été, reportez-vous à la fiche distribuée ou envoyée par mail.

Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (Madame Christelle Nadau et Monsieur Victor Van den Bergh)

1) Contenu et exigences de la discipline

Le cours d'économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) sera dispensé par Mme Nadau et M. Van den Bergh à raison de huit heures par semaine. Dans la continuité des sciences économiques et sociales (SES) au lycée, le cours d'ESH a pour vocation de permettre aux étudiants de mieux comprendre et analyser les enjeux du monde contemporain. Pour cela, il associe trois approches complémentaires : la science économique ; l'histoire de la pensée et des faits économiques et sociaux ; la sociologie. Vous pouvez retrouver l'intégralité du **programme** des deux années sur ce [lien](#). **La consultation de ce dernier est vivement conseillée.**

Pour ceux d'entre vous qui ont suivi l'enseignement de spécialité SES, le contenu et les modalités d'évaluation en ESH se distinguent à deux égards de ce à quoi vous avez été habitué jusqu'à présent. Au lycée, le programme était équitablement réparti entre les chapitres d'économie, d'une part, et les chapitres de sociologie et de science politique, d'autre part. En classe préparatoire ECG, la science politique disparaît tandis que la sociologie est marginalisée. La sociologie est certes présente dans le programme de première année, mais elle ne représente qu'une petite partie de celui-ci et n'est pratiquement plus enseignée en deuxième année. En revanche, l'histoire occupe une place plus importante en ESH qu'en SES. Sachant que le programme porte officiellement sur les phénomènes économiques et sociaux depuis le XIX^{ème} siècle, il est indispensable que vous ayez une bonne connaissance de l'histoire du monde depuis cette période (voir ci-dessous). En ce qui concerne les modalités d'évaluation, vous n'aurez plus la possibilité de choisir entre une épreuve composée et une dissertation. La **dissertation sans document** sera le mode d'évaluation privilégié durant les deux années à venir. Cela implique que vous connaissiez par cœur les théories, les exemples historiques, les données quantitatives, les références (auteur, titre du livre ou de l'article, date de publication) et les politiques publiques qui vous auront été présentées en cours. Par ailleurs, les **exigences seront nettement plus grandes**. Sur le plan formel, les approximations langagières ne seront plus tolérées. Loin d'être facultative, la maîtrise de l'orthographe, de la grammaire et de la ponctuation est une condition nécessaire à la réussite aux concours. Si vous rencontrez des difficultés en la matière, nous ne pouvons que vous conseiller de (re)faire des exercices de français durant les vacances. Cette recommandation s'applique de facto à la **quasi-totalité des élèves. Toute défaillance formelle sera systématiquement sanctionnée l'année prochaine.**

Le cours de deuxième année sera exclusivement assuré par M. Van den Bergh. En première année, les huit heures hebdomadaires seront allouées de la manière suivante :

- Mme Nadau traitera l'essentiel du programme (6h par semaine) ;
- M. Van den Bergh couvrira principalement les chapitres de microéconomie (2h par semaine). Attention : ces deux heures de microéconomie ne doivent pas être considérées comme moins importantes que les six heures de Mme Nadau ! Les notions et les représentations graphiques vues en première année seront abondamment mobilisées en deuxième année.

2) Travail estival obligatoire

S'il est inutile de chercher à prendre de l'avance sur le programme, vous pouvez profiter de l'été pour consolider vos acquis. Comme mentionné précédemment, il est primordial de combler vos lacunes orthographiques et grammaticales. Vous devez par ailleurs revoir le programme de SES. Dans le cas où vous n'auriez pas suivi cet enseignement de spécialité, vous pouvez vous procurer les manuels des éditions Magnard. De la seconde à la terminale, **tous les chapitres d'économie et de sociologie sont utiles en vue de votre entrée en classe préparatoire**. Tâchez donc de réapprendre les définitions, les auteurs et les mécanismes économiques que vous avez étudiés durant votre scolarité. **Les méthodes de lecture et d'analyse des données statistiques doivent impérativement être revues** pour le cours de M. Van den Bergh. Vous venez donc être au clair sur les taux de variation, les %, les points de %, les coefficients multiplicateurs et la lecture des graphiques. Bien entendu, vous devez avant tout savoir formuler correctement les phrases de lecture des données. Dans l'optique de la rentrée, les chapitres les plus importants sont les suivants :

- Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ? (seconde)
- Comment se forment les prix sur un marché ? (seconde)
- Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (première)
- Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? (première)
- Quelles sont les principales défaillances de marché ? (première)
- Comment les agents économiques se financent-ils ? (première)
- Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? (première)
- Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ? (terminale)

- Quelle action publique pour l'environnement ? (terminale)

Pour renforcer vos connaissances, vous pouvez également lire les cours du [Campus de l'innovation pour les lycées](#), qui vont probablement au-delà de ce que vous avez étudié ces trois dernières années.

Revoyez également le programme commun d'histoire, notamment les chapitres de première consacrés au XIX^{ème} siècle. Il est attendu que vous connaissiez les principaux événements de l'histoire des faits économiques (ex : première révolution industrielle, crise de 1929, chocs pétroliers...) et de l'histoire politique du XIX^{ème} siècle à nos jours. Par exemple, vous devez être capable de situer la Restauration, le Second Empire et la Quatrième République ; vous devez connaître par cœur la chronologie des septennats et des quinquennats sous la Cinquième République ; vous devez savoir les principales dates de l'histoire de la construction européenne, etc. Dans cette perspective, il peut être opportun de lire certains chapitres des ouvrages de **Serge Bernstein** et **Pierre Milza** (*Histoire du XIX^e siècle* en un tome ; *Histoire des XX^e-XXI^e siècles* en quatre tomes). Cependant, il est inutile de réviser vos chapitres de géographie.

Enfin, nous vous conseillons d'acheter le *Dictionnaire de science économique* d'**Alain Beitone**, **Antoine Cazorla**, **Estelle Hemdane** et **Samir Slimani**. Vous pouvez également acquérir un manuel d'ESH si vous souhaitez disposer d'un outil de travail supplémentaire et approfondir certains points.

3) **Recommandations pour les vacances et les deux années à venir**

Durant l'ensemble de votre préparation, il sera indispensable de suivre **l'actualité économique**. Un suivi régulier de l'actualité vous permettra de mieux comprendre le cours et d'assimiler plus rapidement les mécanismes et théories économiques. Ce travail devrait in fine s'avérer plaisant, car vous gagnerez en aisance et serez beaucoup plus efficace dans vos révisions. Si vous n'accomplissez pas ce travail, vous risquez fortement de ne pas réussir à mettre en perspective les sujets de dissertation proposés. Gardez à l'esprit que les sujets de concours portent quasi-systématiquement sur de nombreux chapitres. Les dissertations de classe préparatoire sont donc beaucoup plus difficiles que celles que vous avez réalisées au lycée. En effet, il n'est plus envisageable d'apprendre par un cœur un plan donné par son enseignant ou de se contenter d'une récitation de cours. Pour parvenir à mettre en relation différents chapitres de manière efficace et convaincante, il est donc nécessaire de prendre de la hauteur par rapport au cours, et ce d'autant plus que certains sujets font appel à des notions « journalistiques ». Le cas échéant, le fait de ne pas avoir suivi l'actualité – donc de ne pas s'être ouvert au monde – peut être lourdement préjudiciable.

Pour ce qui concerne la **presse écrite**, vous pouvez lire avec profit *Les Échos*, *Le Monde et Alternatives économiques*. Si vous souhaitez écouter des **podcasts**, nous vous recommandons

vivement « **Entendez-vous l'éco ?** » sur France Culture. Il s'agit indubitablement de la meilleure émission radiophonique d'économie en France. Les émissions en lien avec l'actualité et l'histoire de la pensée économique seront pour vous de précieuses ressources. Autrement, vous pouvez écouter « **Les informés de l'éco** » sur France Info. Vous pouvez également visionner de nombreuses vidéos pertinentes sur YouTube (ex : les ABC de l'économie de la Banque de France, le Printemps de l'économie, les Rencontres économiques d'Aix-en-Provence...).

4) Pour aller plus loin

Si vous êtes particulièrement intéressé par l'économie, vous pouvez lire des articles et ouvrages plus complexes. Attention : pour qu'il vous reste des souvenirs de vos lectures, il est nécessaire de prendre des notes en même temps que vous lisez. Vous pouvez par exemple lire ponctuellement :

- Les notes de [Trésor-éco](#) ;
- Les notes du [CAE](#) ;
- Les publications de la [Banque de France](#) ;
- Le blog de [l'OFCE](#) ;
- Les lettres du [CEPII](#).

Si vous préférez lire des livres plutôt que des articles, voici quelques suggestions (la liste est bien évidemment non exhaustive !) :

- **Michael Goodwin et Dan E. Burr, *Economix : La première histoire de l'économie en BD*, 2023** : bande-dessinée qui permet de comprendre l'apport des grands auteurs à la construction de la science économique et pourquoi il faut d'emblée adopter un recul critique à l'égard de leurs théories. Cette bande-dessinée permet de se sensibiliser à l'idée de « vérité » en science économique ;
- **Jacques Généreux, *Jacques Généreux explique l'économie à tout le monde*, 2014** : cet ouvrage permet de reprendre les mécanismes fondamentaux de l'économie en proposant une approche critique des lectures qu'en font les grandes familles de pensée (d'inspiration libérale et keynésienne). La vulgarisation adoptée par l'auteur assure une compréhension claire et rend possible une complexité de plus en plus grande des thèmes abordés au fil des chapitres. Du même auteur, vous pouvez également lire *Introduction à l'économie* (2017).

- **Antonin Bergeaud, Gilbert Cette et Rémy Lecat, *Le bel avenir de la croissance*, 2018** : un excellent ouvrage de synthèse qui permet d'approfondir les chapitres de première année portant sur la croissance et le développement.
- **Philippe Aghion, Céline Antonin et Simon Bunel, *Le Pouvoir de la destruction créatrice*, 2020** : mêmes remarques que pour le livre précédent.
- **Emmanuel Combe, *La concurrence*, 2021** : très bref ouvrage qui revient sur de nombreux éléments de microéconomie (concurrence pure et parfaite, concurrence imparfaite...)
- **Thomas Philippon, *Les gagnants de la concurrence*, 2022** : ouvrage beaucoup plus ambitieux, mais passionnant, sur l'évolution des politiques de la concurrence aux États-Unis et en Europe.
- **Abhijit V. Banerjee et Esther Duflo, *Économie utile pour des temps difficiles*, 2020** : un très bon ouvrage de vulgarisation qui aborde de nombreux thèmes au programme des deux années de classe préparatoire.
- **Jean Tirole, *Économie du bien commun*, 2016** : très riche ouvrage qui aborde de nombreux champs de la science économique en suivant une approche orthodoxe. Attention : ce livre est sensiblement plus difficile d'accès que les précédents.
- **Pierre François et Claire Lemerrier, *Sociologie historique du capitalisme*, 2021** : une synthèse socio-historique très pédagogique sur les mutations du capitalisme.
- **Sandrine Meyfret et Sylvie Protassieff, *Le marketing de soi. Se démarquer sur le marché de l'emploi*, 2014** : une fois l'admissibilité franchie en 2ème année d'ECG, chaque école impose un entretien au candidat (sous des formes différentes) afin d'apprécier au mieux sa personnalité. Cet exercice est difficile pour des étudiants fraîchement sortis du système secondaire. Cet ouvrage a donc pour but de vous faire prendre conscience de la nécessité de cette présentation de soi dans une logique de recrutement relevant du marché du travail et non plus d'un examen bienveillant. L'exigence d'un tel exercice impose de débiter sa préparation dès la 1ère année d'ECG.

Bon travail et bonnes vacances !

Culture générale (Messieurs Rémy Bertaux d'Orgeville et Aurélien Liarte)

Nous espérons tout d'abord que vous allez bien et, le cas échéant, vous félicitons pour votre intégration au sein du CIV !

Comme nous allons réfléchir ensemble ... sur vous-même, grâce aux nombreuses lectures et exercices prévus pendant deux ans, autant vous indiquer en quoi consiste la "culture générale".

Il s'agit d'une réflexion à plusieurs voix sur des éléments fondamentaux de la culture, qui ont façonné le monde tel que nous le connaissons, et peuvent donc nous aider à penser le présent. C'est un cours qui suppose d'apprendre à **relier littérature et philosophie** mais également à **prolonger les cours par l'acquisition d'une familiarité avec l'ensemble des pratiques culturelles** (cinéma, théâtre, arts plastiques, musique, etc.), des **sciences** (sciences humaines, sciences de la nature) ainsi qu'avec les questions qui animent l'actualité du **débat contemporain** (géopolitique, environnement, évolution des techniques, histoire, etc.).

Le programme de première année est lui-même constitué par les rubriques suivantes (programme officiel et national) :

- L'héritage de la pensée grecque et latine.
- Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.
- Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.
- L'essor technologique et l'idée de progrès.
- La société, le droit et l'État moderne.
- Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.
- L'esprit des Lumières et leur destin.
- Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.
- Les principaux courants idéologiques contemporains.

Ce programme permet en réalité d'approfondir et d'élargir la culture acquise au cours des études secondaires, de consolider les bases nécessaires à une réflexion personnelle, et finalement de savoir qui vous êtes et ce que vous souhaitez faire par la suite (rien moins que cela !).

Nous nous efforcerons de **mettre en relation l'étude des œuvres littéraires et philosophiques** ; de relier les représentations mythologiques, religieuses, esthétiques, mais aussi avec l'histoire des sciences, des arts et des techniques ; d'articuler la connaissance du passé et la compréhension du présent, l'histoire et la géopolitique ...

Vaste programme dont l'objectif est de former à la pensée critique et au travail véritablement personnel....

La préparation aux épreuves du concours exigeant une culture **personnelle et maîtrisée**, il faudra **changer vos habitudes de travail par rapport au lycée** pour réussir vos années de classe préparatoire.

Pour cela, il est fortement conseillé de lire des revues, de **suivre l'actualité** en profondeur (préférez par exemple le « Dessous des Cartes » aux chaînes d'information continue, « Le Monde » aux fils d'actualité sur Tik Tok, etc.

L'objectif est de former l'esprit à une **réflexion autonome et éclairée**, notamment par la maîtrise directe des **grands textes de la culture occidentale**, et leur inscription dans une histoire longue. Nous travaillerons sur l'exercice de la dissertation (obligatoire), de la contraction de texte ou de la synthèse de document. Des exposés en classe seront également proposés, en complément des « khôlles » (interrogations orales individuelles), afin de vous entraîner à **prendre la parole en public**, aussi bien pour les concours que pour votre vie en école et dans le monde du travail.

Si vous avez des lacunes **en orthographe et en grammaire**, il est impératif de vous mettre à niveau, dès cet été. Les concours pénalisent lourdement les copies truffées de fautes... et nous aussi.

Quant aux **oraux**, sachez que, pour la plupart des épreuves des écoles de commerce, **les entretiens ont un coefficient équivalent aux deux tiers** de votre note... Nous devons donc également travailler sur votre profil, vos centres d'intérêts (extra-scolaires), vos expériences de l'international, du monde du travail. Nous serons donc conduits à effectuer un travail d'orientation personnalisée...

Le cours de CG (partie philosophie) intégrera les grands moments retenus par B.O., dans le cadre d'une réflexion sur le rapport à soi, à l'autre et à la société. Profitez d'ores et déjà de l'été pour **raviver vos connaissances de terminale** puisque, comme vous avez dû le constater, nous retravaillerons certaines des notions déjà abordées (le sujet, la société, la morale, la religion, la technique, etc.). Le *Bled de philosophie* peut être assez utile, de même que le *Petit Robert*, que vous dev(ri)ez déjà posséder.

Essayez de vous repérer mentalement dans l'histoire des idées et des sociétés, en revoyant les grandes **périodes historiques** des sociétés occidentales depuis l'Antiquité (et donc aussi vos cours d'histoire...).

Pendant l'année, **de nouvelles bibliographies** seront proposées aux étudiant(e)s, à partir desquelles vous devrez effectuer des comptes-rendus, selon des modalités qui seront présentées en cours. Veillez donc à ne pas perdre de temps pendant les vacances...

1. Ouvrages à lire impérativement pendant l'été (des contrôles de connaissance auront lieu à la rentrée) Attention, l'idée n'est pas de survoler mais de *vous approprier* ces lectures. **Prenez donc des notes** et commencez à vous constituer une anthologie personnelle, disponible ensuite pour les dissertations et donc les concours (*NB : la dissertation est obligatoire lors des épreuves de concours !*).

Leur préparation commence dès à présent et vous devrez fournir un important travail, sur les œuvres autant que sur vous-même. Nous en reparlerons dès la rentrée...

- Grimwood, *Replay* (pour commencer, un roman sur l'existence pour interroger ce qui est vraiment important dans une vie)
- Colon, *Les guerres de l'information* (un essai pour comprendre la situation géopolitique contemporaine et une partie de ses enjeux)
- Brecht, *La vie de Galilée* (pièce de théâtre sur la vie et les ambiguïtés du scientifique)

- Lessing, *Nathan le sage* (pièce des Lumières et appel à la tolérance ... ; une traduction existe en ligne)
- Orwell, *1984* (roman de SF sur le totalitarisme « panoptique » ; texte disponible en ligne)

2. Lectures complémentaires si vous avez terminé la liste précédente (ces ouvrages devront de toute façon être lus pendant l'année - en plus des autres comptes-rendus de lectures proposés pour chaque période...)

- Homère, au moins *l'Odyssee*, éd. Étonnants classiques (extraits) ou, à défaut, une version numérique.
- Marc-Aurèle, *Pensées pour moi-même* & *Manuel* d'Épictète (un exemple de pensée stoïcienne ; Sénèque sinon)
- *La Bible* (au moins la *Genèse*, *l'Exode*, *Le livre de Job* et *l'Évangile de Luc* ; plus évidemment, si vous pouvez ; vous pouvez consulter ces textes en ligne ou/et privilégier la traduction de la TOB)
- Carrière J.-C., *La controverse de Valladolid* (pièce partiellement historique sur la place de l'autre, « indien » ici)
- Freud, *Malaise dans la civilisation* (réflexion sur les institutions sociales par le fondateur de la psychanalyse)
- Terestchenko M., *Un si fragile vernis d'humanité* (reprise très accessible de différentes expériences conduites en sciences humaines, sur les problèmes du mal et du bien)

3. Pour différents points, oraux comme écrits:

- Tidiani, *Intégrer les grandes écoles et les filières d'excellence*, Ellipses (sur l'état d'esprit nécessaire pour réussir et surmonter les difficultés)
- Trouvé, *Réussir le résumé et la synthèse de textes aux concours*, PUF (sur une partie des exercices écrits)
- Jaoui, *Majorez vos entretiens*, Nathan (sur l'entretien de personnalité, voir conseils bibliographiques en ESH)

Vous n'êtes évidemment pas obligé.e.s d'acheter tous ces ouvrages, sauf lorsqu'ils sont explicitement demandés. Nombre d'entre eux sont consultables en bibliothèques et beaucoup sont disponibles en ligne.

Tout cela constitue certes un travail mais, nous l'espérons évidemment, un plaisir partagé par les **étudiants curieux/ses** que vous devez être toutes & tous...

Bonnes (re)découvertes pendant ces vacances, prenez bien soin de vous et rendez-vous bientôt en septembre !

Pour l'allemand (Madame Léonie Frank-Niro) :

Tout comme les cours d'anglais, les cours d'allemand seront axés sur **l'actualité des pays germanophones** et un travail approfondi de la langue pour vous permettre d'aborder l'expression et la traduction. La reprise des points essentiels de la grammaire sera assurée, mais pour bien préparer la rentrée il vous est **conseillé vivement de réviser vos fiches de grammaire du lycée, notamment les verbes irréguliers.**

Outil nécessaire à la rentrée, le « Memento du germaniste »* contient un condensé de la grammaire allemande et vous y trouverez les verbes irréguliers sur les pages 115-117.

1. Actualité et civilisation

L'actualité des pays germanophones, particulièrement de l'Allemagne, sera au cœur des cours d'allemand. Comme pour l'Anglais, la constitution de **fiches thématiques** est recommandée dès à présent. Pour vous y aider consultez régulièrement le site www.dw.de où vous trouverez les informations actuelles. Sous la rubrique « Deutsch lernen », puis « Deutsch XXL / Deutsch aktuell » puis « Nachrichten » vous trouverez les informations allemandes lues lentement.

La consultation régulière des sites d'information en ligne tels que : <http://www.spiegel.de/>, <http://www.welt.de/>, ou <http://www.faz.net/> est également vivement recommandée.

Manuel requis :

***Memento du germaniste, Editions Jean-Pierre Vasseur, Version complète, ISBN : 9-782950 120960**

L'achat de ce manuel est indispensable, aucune photocopie ne sera fournie en cours

Manuels conseillés :

- **Dossiers de civilisation allemande**, Laurent Férec et Florence Ferret, Edition ellipses, ISBN 978-2-7298-5491-1
- **Thème grammatical - 20 années de phrases aux concours CPGE**, Gabrielle Kuhn, Edition ellipses, ISBN 978-2-7298-7765-1

2. Conseils pour la révision de grammaire :

Reprenez vos fiches de grammaire au moins pour les points suivants :

- Place du verbe en principale et subordonnée
- Schéma de conjugaison des différents types de verbes au présent, prétérit et parfait
- Verbes réguliers
- Verbes irréguliers
- Auxiliaires
- Verbes de modalité
- Conjugaison des verbes irréguliers, auxiliaires et verbes de modalité
- La structure de phrase complexe (Indépendante + subordonnée)

Anglais (Monsieur François Mallet)

1 – L’anglais en ECG

La formation ECG vise une appropriation des enjeux civilisationnels de l’aire anglophone au sens large. Des connaissances culturelles empruntant à des domaines variés (géopolitique, institutions politiques, évolutions économiques et sociales...) seront mobilisées pour alimenter une approche critique des grands enjeux de l’actualité. La maîtrise linguistique sera donc recherchée, non comme fin en soi mais comme condition d’une appréhension raisonnée du monde contemporain. Ce sont bien votre curiosité intellectuelle et votre capacité de réflexion qui permettront à votre savoir de se construire.

2 – Conseils de préparation

Inutile de vous fixer des objectifs irréalistes pour ces deux mois d’été. Le travail d’appropriation des contenus proposé pendant l’année, s’il est convenablement mené, sera suffisant. Pour le moment, mieux vous reposer et concentrer vos efforts sur les prérequis des autres disciplines.

En revanche, il est dans votre intérêt d’arriver en ayant comblé au mieux les flottements grammaticaux accumulés au fil des années, qui pourraient sur le moyen terme constituer un frein à votre progression. Attention, cela concerne généralement 99% des nouveaux arrivants : ceux pour qui les bases sont à (re)construire, bien sûr, mais aussi ceux qui s’exprimeraient avec une relative aisance. Parler avec fluidité ou avoir obtenu une bonne note au bac sont des points louables ; mais ils ne garantissent pas à eux seuls l’exactitude linguistique, même s’ils vous aideront sans doute. Vous le constaterez vite quand vous essaierez de traduire des textes, ce qui demande des compétences un peu différentes de celles requises dans l’expression spontanée. Même dans ce cas, donc, il conviendra de faire un point rapide et lucide sur votre maîtrise grammaticale.

Il existe une multitude de supports utiles pour s’entraîner : n’importe quel livre d’exercice, assorti si besoin d’un manuel de grammaire, peut être mis à profit. L’essentiel est de revenir *plusieurs fois* sur les mêmes exercices, afin de vous en assurer la maîtrise absolument parfaite ; privilégier la *qualité* de l’assimilation sur la quantité, donc.

Si toutefois vous ne voyez pas vers quelle ressource vous tourner, voici quelques suggestions.

- Michelle Malavieille et Mireille Quivy, *Bescherelle – anglais – les exercices*, Hatier.
Exercices abordables mais corrigés sans explication. Il faut pouvoir consulter une grammaire en parallèle (par ex. celle des mêmes auteurs dans la même collection Bescherelle)
- Sophie Mc Keown, Annie Sussel, *Le Bled Études Supérieures Anglais*, Hachette, section 1 (“Grammaire”).

Survol clair des principaux points. Mais vous aurez peut-être besoin de compléter par d'autres exercices.

- englisch-hilfen.de

Les exercices les plus abordables du lot. Mais la partie explications est en anglais.

- Jean Max Thomson, *Anglais – Thèmes d'aujourd'hui*, Vuibert.

Un des mieux conçus, notamment si vous disposez déjà de quelques bases ; mais devient difficile à trouver, sauf d'occasion.

3 - Achats

L'achat d'un ou deux manuels sera peut-être à prévoir ultérieurement. Le cas échéant, leur titre sera précisé à la rentrée.

ESPAGNOL LVB ECG 1^{ère} ANNÉE
TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA RENTRÉE

Vous avez été sélectionné(e) pour entrer en classe préparatoire et je vous en félicite. Voici quelques conseils qui vous permettront d'aborder cette première année dans de bonnes conditions.

Dans un premier temps, sachez que **la préparation aux concours d'admission aux écoles de commerce démarre dès votre entrée en classe préparatoire**. Les épreuves écrites et orales auxquelles vous serez confronté.e nécessitent **un travail régulier et approfondi dès le début**. Ce sont des épreuves exigeantes qui font appel à une pratique régulière de la presse écrite, à une bonne connaissance des réalités économiques, politiques, historiques et sociétales du monde hispanique et, bien évidemment, à la maîtrise de la langue espagnole. Les épreuves se décomposent comme suit :

	Banque BCE (grandes écoles)	Banque Ecricome (écoles plus modestes mais certaines offrent des parcours intéressants)
ÉCRIT	A partir d'un dossier de 4/5 documents : synthèse comparative, essai et thème. Durée : 4h.	Traductions (thème + version) et un essai à partir d'un sujet choisi parmi deux proposés. Durée : 3h.
ORAL	A partir d'un article : synthèse + commentaire (10mn) + échange (10mn). Durée de préparation 20mn.	A partir d'une vidéo : synthèse + commentaire (10mn) + échange (10mn). Durée de préparation 20mn.

LIRE ET ECOUTER

La connaissance de l'actualité dans le monde hispanique est indispensable, il vous est donc conseillé de lire la presse en espagnol soit sous format papier soit en ligne :

- El País: <http://www.elpais.com/global/>
- El Mundo: <http://www.elmundo.es>
- ABC (Madrid) www.abc.es
- El periodico (Barcelona) www.elperiodico.com
- Cambio16: http://www.cambio16.info/en_curso/default.html
- El Nuevo Herald (Miami) www.miami.com/mld/elnuevo/
- La Jornada: <http://www.jornada.unam.mx/>
- Clarin (Argentina) (www.clarin.com)
- El Mercurio (Chile) www.elmercurio.com
- etc.

A lire aussi les rubriques consacrées à l'Espagne et à l'Amérique Latine du **Courrier International** ainsi que **Vocabulaire**. Ces lectures vous permettront de constituer des fiches synthétiques sur des sujets récurrents de l'actualité.

Écoutez et téléchargez des émissions radiophoniques et de télévision par le biais d'internet. Celles-ci présentent l'avantage de proposer une synthèse toute prête de certains sujets cruciaux ou de faire le point sur l'actualité du moment :

- Radio Exterior de España: Hispanorama
- Radio Exterior de España: La actualidad a debate
- Radio Televisión española: <http://www.rtve.es/> (Telediario en cuatro minutos, Informe Semanal)
- Telecinco: <http://www.telecinco.es/informativos/> (Informativos)
- A la carta: <https://www.rtve.es/play/>

UN OUVRAGE UTILE

- *Bled Espagnol (études supérieures)*, P. Gerboin, Ed. Hachette (conseillé)

IMPORTANT !!

Il faut absolument réviser la conjugaison et les règles grammaticales afin d'être performant.e dès septembre. Le site ver-taal [Ejercicios de español](#) peut vous y aider.

¡Ánimo y que pases buenas vacaciones!
Tu profesora, M.L. GONZALEZ

ESPAGNOL LVB ECG 1^{ère} ANNÉE
TRAVAUX PRÉPARATOIRES À LA RENTRÉE

Vous avez été sélectionné(e) pour entrer en classe préparatoire et je vous en félicite. Voici quelques conseils qui vous permettront d'aborder cette première année dans de bonnes conditions.

Dans un premier temps, sachez que **la préparation aux concours d'admission aux écoles de commerce démarre dès votre entrée en classe préparatoire**. Les épreuves écrites et orales auxquelles vous serez confronté.e nécessitent **un travail régulier et approfondi dès le début**. Ce sont des épreuves exigeantes qui font appel à une pratique régulière de la presse écrite, à une bonne connaissance des réalités économiques, politiques, historiques et sociétales du monde hispanique et, bien évidemment, à la maîtrise de la langue espagnole. Les épreuves se décomposent comme suit :

	Banque BCE (grandes écoles)	Banque Ecricome (écoles plus modestes mais certaines offrent des parcours intéressants)
ÉCRIT	A partir d'un dossier de 4/5 documents : synthèse comparative, essai et thème. Durée : 4h.	Traductions (thème + version) et un essai à partir d'un sujet choisi parmi deux proposés. Durée : 3h.
ORAL	A partir d'un article : synthèse + commentaire (10mn) + échange (10mn). Durée de préparation 20mn.	A partir d'une vidéo : synthèse + commentaire (10mn) + échange (10mn). Durée de préparation 20mn.

LIRE ET ECOUTER

La connaissance de l'actualité dans le monde hispanique est indispensable, il vous est donc conseillé de lire la presse en espagnol soit sous format papier soit en ligne :

- El País: <http://www.elpais.com/global/>
- El Mundo: <http://www.elmundo.es>
- ABC (Madrid) www.abc.es
- El periodico (Barcelona) www.elperiodico.com
- Cambio16: http://www.cambio16.info/en_curso/default.html
- El Nuevo Herald (Miami) www.miami.com/mld/elnuevo/
- La Jornada: <http://www.jornada.unam.mx/>
- Clarin (Argentina) (www.clarin.com)
- El Mercurio (Chile) www.elmercurio.com
- etc.

A lire aussi les rubriques consacrées à l'Espagne et à l'Amérique Latine du **Courrier International** ainsi que **Vocabulaire**. Ces lectures vous permettront de constituer des fiches synthétiques sur des sujets récurrents de l'actualité.

Écoutez et téléchargez des émissions radiophoniques et de télévision par le biais d'internet. Celles-ci présentent l'avantage de proposer une synthèse toute prête de certains sujets cruciaux ou de faire le point sur l'actualité du moment :

- Radio Exterior de España: Hispanorama
- Radio Exterior de España: La actualidad a debate
- Radio Televisión española: <http://www.rtve.es/> (Telediario en cuatro minutos, Informe Semanal)
- Telecinco: <http://www.telecinco.es/informativos/> (Informativos)
- A la carta: <https://www.rtve.es/play/>

UN OUVRAGE UTILE

- *Bled Espagnol (études supérieures)*, P. Gerboin, Ed. Hachette (conseillé)

IMPORTANT !!

Il faut absolument réviser la conjugaison et les règles grammaticales afin d'être performant.e dès septembre. Le site ver-taal [Ejercicios de español](#) peut vous y aider.

¡Ánimo y que pases buenas vacaciones!
Tu profesora, M.L. GONZALEZ

Le cours d'italien en prépa ECG

Félicitations pour votre admission en prépa ECG au CIV ! Les langues auront toute leur place dans votre préparation. L'italien est proposé en LVA ou en LVB pour un total de 3 heures hebdomadaires de cours.

On attend de l'étudiant arrivant en CPGE le niveau B1 qu'il a naturellement acquis au lycée. Étudier une langue en ECG signifie donc revoir les fondamentaux de grammaire et de lexique bien évidemment, mais aussi approfondir de manière systématique vos compétences en expression et en compréhension afin de vous permettre d'échanger de manière fluide et naturelle avec un interlocuteur italophone pour atteindre le niveau C1.

De nombreux exercices vous seront proposés, notamment en lien avec les épreuves écrites et orales des concours que vous passerez. En effet, il existe deux grandes banques d'épreuves communes (BCE-ELVi et Ecricome) avec des épreuves différentes qui proposent de la traduction (thème et/ou version), des exercices de synthèse et des essais.

	Ecoles de commerce	
	ELVi LVA-B	Ecricome LVA-B
Thème	X	X
Version		X
Synthèse de corpus	X	
Essai	X	X

À l'oral, les épreuves varient légèrement entre elles, mais elles ont toutes pour objectif d'évaluer vos niveaux de compréhension (écrite et orale) et d'expression (orale). Aux heures d'enseignement il convient d'ajouter des séances d'interrogation ou "colles" qui vous permettront de progresser très rapidement grâce à une interaction régulière et approfondie en tête à tête avec votre enseignant.

Les cours seront un lieu d'entraînement privilégié. L'objectif de votre enseignant sera non seulement de vous permettre de maîtriser les méthodologies des épreuves et d'utiliser toutes les connaissances que vous aurez accumulées pendant ces deux années pour donner le meilleur de vous-même, mais aussi de prendre plaisir à pratiquer cette langue et à fréquenter cette culture.

Voici une courte bibliographie qui vous permettra de vous préparer dans les meilleures conditions :

Ouvrages à vous procurer pour la rentrée 2025 :

- FERDEGHINI M.– NIGI P., *Italien vocabulaire*, Nathan, 2019
- G. ULYSSE, *L'italien de A à Z*, Hatier, 2011

Ouvrages conseillés :

- MEZZADRI M., *Grammatica pratica della lingua italiana*, Bonacci editore, 2016
- PAUVERT R. – SAVI C., *Dossiers de civilisation italienne*, Ellipses, 2009
- ALESSANDRINI C. – AROMATARIO I., *Civilisation italienne*, Hachette, 2018
- LAZAR M., *L'Italie contemporaine*, Fayard, 2009

Dictionnaires conseillés :

- Dictionnaire bilingue au choix, *Il Nuovo Boch* de Zanichelli ou Robert-Signorelli
- Dictionnaire unilingue, *Il nuovo Zingarelli* de Zanichelli

En ECG, l'enseignement de LV italien propose des contenus en relation avec l'Italie récente et contemporaine et permet de s'interroger sur les questions politiques, culturelles, sociales et économiques qui animent ce pays. Il vous proposera d'acquérir une solide culture générale qui pourra vous permettre de mieux comprendre ce pays et de pouvoir vous y fondre au cours de vos études en école ou dans votre activité professionnelle si celle-ci vous conduit au-delà des Alpes. Tout au long de votre cursus de formation, il sera indispensable de suivre très régulièrement la presse et l'actualité italiennes.

[Consultez le tableau récapitulatif des sites, radios et journaux en ligne](#) pour préparer vos revues de presse à présenter chaque semaine en classe.



Fiche de calculs n°0

- Remarque.* – Pour vous remettre au travail et remettre vos réflexes calculatoires en place, il vous est fortement conseillé d'essayer de faire ces quelques exercices dans les semaines précédant la rentrée, même si ces derniers vous semblent faciles.
- L'usage de la calculatrice n'étant pas autorisé aux concours, vous devez vous en passer pour faire ces calculs (mais vous pouvez l'utiliser pour vérifier la cohérence de vos résultats).
 - Ne paniquez pas si certaines notions vous font défaut (notamment les fonctions exp et ln), le cours n'exige que très peu de prérequis et nous reprendrons de nombreuses choses vues, ou pas, au lycée.

1 Calculs numériques

Exercice 1. Effectuer les calculs suivants.

$$(i) 1 - 2 + 3 - 4 + 5, \quad (ii) 2 + 3 \times (5 - 2), \quad (iii) (7 - 4) \times (7 + 4), \quad (iv) \frac{18/5}{9/10},$$

Exercice 2. À l'aide d'identités remarquables, calculer explicitement les quantités suivantes.

$$(i) 102^2, \quad (ii) 47^2, \quad (iii) 96 \times 104, \quad (iv) 22^2 - 18^2.$$

Exercice 3. Exprimer les quantités suivantes sous la forme $2^p \times 3^q$ avec p et q des entiers.

$$(i) 12^2, \quad (ii) \sqrt{2^5 \times 18^3}, \quad (iii) 0.25 \times 6^4, \quad (iv) \frac{2^5 \times 9}{24},$$

Exercice 4. Réécrire les quantités suivantes sous la forme d'un entier, ou sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c des entiers.

$$(i) (2 + \sqrt{5})(3 - \sqrt{5}), \quad (ii) (5 + 2\sqrt{3})(2 - \sqrt{3}), \quad (iii) (\sqrt{8} - 2)(\sqrt{2} + 1),$$

Exercice 5. Exprimer les quantités suivantes sous forme de fractions simplifiées.

$$(i) \frac{0.25 \times 3^2/5}{9 \times 4/5^2}, \quad (ii) \frac{23}{14} - \frac{7}{6} + \frac{5}{21}, \quad (iii) 2 \times \frac{7-4}{5} - \frac{5-4 \times 3}{6}.$$

Exercice 6. Simplifier autant que possible les quantités suivantes.

$$(i) \frac{\exp(3) \exp(2)}{\exp(1)^4}, \quad (ii) \frac{\ln(8) - \ln(2)}{\ln(2)}, \quad (iii) \ln\left(\frac{3 \exp(2)}{6}\right), \quad (iv) \sqrt{\exp(3 \ln(2))}.$$

2 Expressions littérales, fonctions

Exercice 7. Développer les identités suivantes.

$$(i) 3(x^2-2)(x^2+2), \quad (ii) (2a+b)(a-2b), \quad (iii) (2+x)^3, \quad (iv) (a+b+c)^2,$$

Exercice 8. Factoriser au maximum les quantités suivantes.

$$(i) x^2 - 4 + 3(x+2)^2, \quad (iii) x^2 - 16 + 2(x-4), \quad (v) 9x^2 - 36,$$

$$(ii) x^2 - 4x + 4 + 3(x-2), \quad (iv) (3x+2)^3 - 3(3x+2)^2 + 6x + 4,$$

Exercice 9. Donner l'ensemble des valeurs du réel x pour lesquelles les quantités suivantes sont bien définies.

$$(i) \sqrt{3x-2}, \quad (ii) \sqrt{3-e^x}, \quad (iii) \ln(2-x^2), \quad (iv) \frac{1}{x^2-3}, \quad (v) \frac{1}{x^2+2},$$

Exercice 10. Dériver les quantités suivantes en fonction de la variable réelle x .

$$(i) 3x^3 - 5x^2 + 2, \quad (iii) \sqrt{x^2+2}, \quad (v) \ln(\exp(x)+1),$$

$$(ii) \frac{x^2-3x+2}{x^2+3}, \quad (iv) \exp(x^2), \quad (vi) \frac{2x-3}{\exp(x)}.$$

3 Équations, inéquations et comparaisons

Exercice 11. Résoudre les équations suivantes d'inconnue réelle x .

$$(i) 2(x-7)+3 = \frac{x}{3}, \quad (iii) \sqrt{x+2} = 3, \quad (v) \ln(x^2-3) = 0,$$

$$(ii) (x-5)^2 = 9, \quad (iv) \exp(2x+1) = 3, \quad (vi) \ln(3\exp(x)-2) = 7.$$

Exercice 12. Résoudre les inéquations suivantes d'inconnue x .

$$(i) (x-1)^2 \leq 3, \quad (ii) \sqrt{3-x} \leq 2, \quad (iii) \ln(2x+1) \leq 3, \quad (iv) \exp(x^2) \leq 8,$$

Exercice 13. Comparer les quantités suivantes.

$$(i) \frac{31}{49} \text{ et } \frac{3}{5}, \quad (ii) \sqrt{6} \text{ et } \frac{5}{2}, \quad (iii) \sqrt{41} \text{ et } \frac{19}{3}, \quad (iv) \frac{\ln(17)+\ln(0.5)}{\ln(3)} \text{ et } 2.$$

Exercice 14. Supposons que $x \in [-1, 2]$ et $y \in [3, 5]$. Donner un encadrement des quantités suivantes :

$$(i) x+2y, \quad (ii) 2x-y, \quad (iii) xy, \quad (iv) \frac{x}{y}, \quad (v) y^2-x^2.$$